

**Corso di Aggiornamento Professionale di 40 ORE per C.S.P./C.S.E., R.S.P.P.,  
secondo il NUOVO ACCORDO STATO REGIONI del 07 Luglio 2016**

**CODICE CORSO: 19PE-SIC.MOD1-01**

**PROGRAMMA**  
APRILE 2019

Lez. n.	Data	Orario	Docente	Argomento
1	<u>Modulo 1</u> 8 Aprile 2019	15:00 19:00	Dott. Lorenzo FANTINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obblighi e responsabilità del C.S.P., C.S.E. e del Committente/Responsabile dei Lavori;</b> Obblighi documentali e recenti aggiornamenti;</li> <li>• <b>I rapporti tra le parti:</b> Coordinatori con la committenza, i Progettisti/la D.L., i R.L.S.;</li> <li>• Indicazioni su come agire <b>in caso di ispezione</b> ed apparato sanzionatorio. Le sanzioni previste per il coordinatore.</li> </ul>
2	<u>Modulo 1</u> 10 Aprile 2019	15:00 19:00	Arch. Alessandro FANTINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti minimi e criteri metodologici per l'elaborazione del <b>PSC</b> e del <b>Fascicolo con le caratteristiche dell'opera.</b></li> <li>• <b>Oneri e costi della sicurezza</b> - esempi.</li> </ul>
3	<u>Modulo 1</u> 15 Aprile 2019	15:00 19:00	Dott.ssa Chiara TRULLI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali novità legislative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>• Misure di contrasto al lavoro sommerso e tutela del lavoro (dalle tecniche ispettive al DURC)</li> <li>• L'idoneità tecnico professionale delle imprese</li> <li>• Il sub-appalto: compiti del Coordinatore e dell'appaltatore</li> </ul>
4	<u>Modulo 1</u> 17 Aprile 2019	15:00 19:00	Arch. Alessandro FANTINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti minimi e criteri metodologici per l'elaborazione del <b>P.O.S.</b> e suoi allegati;</li> <li>• Normativa sulle macchine ed attrezzature di cantiere, documentazione da esibire, messa in esercizio e verifiche previste;</li> </ul>

*Per informazioni:*

*Fondazione Centro Studi e Ricerche Professione Architetto Pescara Chieti*

telefono: 085-693726

e-mail: [fondazione@architettichpe.it](mailto:fondazione@architettichpe.it)